

## ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OEI)

Oficina Panamá

Expertos

Contratación de prestación de servicios

### **CONVOCATORIA PARA DE 40 TUTORES PARA EL PROYECTO MATEMÁTICA PREESCOLAR INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

“ARI TAEN JADENKÄ”

#### **I. INFORMACIÓN GENERAL:**

La Oficina Nacional de Panamá de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), abre convocatoria para que cuyas personas interesadas con el perfil requerido La Oficina Nacional de Panamá de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), está buscando: tutores para el proyecto Matemática Preescolar Intercultural y Bilingüe del Pueblo Ngäbe (adecuados al perfil que se explicita más abajo para su incorporación en una bolsa de profesionales para su posterior selección de 40 tutores, para la etapa de implementación del Proyecto Matemática Preescolar Intercultural y Bilingüe “ARI TAEN JADENKÄ”)

Luego de culminada las fechas de convocatoria, todos los participantes que resulten seleccionados, se les estará notificando a través de nuestro departamento de contrataciones, con la propuesta de contratación u honorarios para la labor como Tutor para el programa en la comarca Ngäbe.

La Oficina Nacional de Panamá de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), tomará en cuenta a los interesados en la posición de tutores únicamente en las fechas asignadas de las convocatorias.

#### Antecedentes

El BID y el gobierno de Panamá han preparado una operación que busca contribuir a cerrar dos brechas de conocimiento. En primer lugar, a pesar de una literatura incipiente sobre lo que funciona en la enseñanza temprana de las matemáticas, hay poca evidencia rigurosa sobre qué modelos pedagógicos son efectivos para mejorar habilidades de matemática en el nivel preescolar en

comunidades indígenas bilingües. En segundo lugar, existe una amplia literatura (en su mayoría antropológica) sobre la importancia de la educación intercultural, pero no hay evidencia sobre la efectividad de un modelo de enseñanza intercultural bilingüe comparado con un modelo simplemente bilingüe.

El objetivo de esta operación es desarrollar y pilotear un currículo bilingüe y un currículo intercultural bilingüe de matemáticas por radio interactiva para el nivel preescolar. Los objetivos específicos son: (i) basado en el modelo de Tikichuela Matemáticas en Mi Escuela de Paraguay, desarrollar un currículo bilingüe de matemáticas para el nivel preescolar y las lecciones de radio en castellano y Ngäbere; (ii) desarrollar una versión intercultural del mismo currículo bilingüe; (iii) implementar un piloto experimental con dos grupos de escuelas tratadas (134 en cada uno) y un grupo de control para probar la efectividad de los dos currículos (268), contrastándolos con el modelo de enseñanza tradicional del sistema educativo panameño; (iv) llevar a cabo una evaluación cuantitativa del piloto experimental y una evaluación cualitativa para ayudar a interpretar los resultados cuantitativos; (v) fortalecer las capacidades de las escuelas en el pueblo Ngäbe y de la Dirección Nacional de EIB en gestión, desarrollo curricular, evaluación, EIB, y comunicación; y (vi) diseñar y realizar una campaña de comunicación de resultados del piloto de interculturalidad.

#### Descripción de los servicios a realizar:

- Difusor de la metodología de enseñanza a nivel preescolar para escuelas en el área comarcal Ngäbe, enfocada a la estimulación del pensamiento matemático mediante herramientas ERI (con audio programas interactivos).
  - Los tutores serán capacitados por un equipo experto, a través de talleres y sesiones.
  - En los talleres se les capacitará para la aplicación de las metodologías, herramientas, recursos y materiales, lo cual deberán ser agentes replicadores a los docentes y estudiantes, tanto en el aula de clases como en sesiones fuera de clase.
- Los tutores serán agentes de capacitación a los docentes de nivel preescolar de los centros educativos beneficiados
- Los tutores además de disponer de las lecciones de los audioprogramas interactivos, utilizarán otros recursos que complementan el proyecto, como materiales didácticos: láminas, figuras, manuales, entre otros.
- Los tutores adquirirán técnicas y habilidades pedagógicas para matemáticas de nivel preescolar aplicada en dos lenguas (bilingüismo español – ngäbere) y otro grupo con enfoque bilingüe (español – ngäbere) e intercultural (elementos de etnocultura) que será divididos en dos grupos de aplicación para evaluación de resultados del proyecto.
- Los tutores realizarán recorridos para cubrir y visitar todos los centros educativos que serán beneficiados mediante esquema de coordinación y logística. Requiere su movilización y se dará preferencia a los tutores que residan en las inmediaciones de los centros seleccionados

#### Duración y lugar:

La duración del contrato y la ejecución de la implementación de esta etapa se estima para un término de 10 meses (curso completo de año lectivo).

Los centros educativos están ubicados principalmente en la zona comarcal Ngäbe; por lo que los tutores seleccionado deban residir o ser vecinos del área, contando con disponibilidad de tiempo completo, abarcando todos los días semanales de clases y por el término de todo el curso hasta su finalización.

### PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS:

Las personas interesadas que cumplan los requisitos definidos en los presentes Términos de Referencia, deberán presentarse en las fechas de entrevista y lugares abajo indicados, con la documentación de requisitos solicitada: copia de cédula, hoja de vida, diploma o título académico afín al perfil requerido

El correo electrónico será, para sostener todas las dudas, consultas, aclaraciones: [contrataciones@oeipanama.org](mailto:contrataciones@oeipanama.org)

<b>Fecha de entrevistas:</b>	<b>15 y 16 de enero de 2018</b>
<b>Sedes:</b>	<p><b>Día 15</b>            Centro Educativo Básico General Dionicio G. de Ayarza (Nökribo) – Chiriquí Grande  <b>(15 de enero de 2018 8:00 am a 2:00 pm)</b></p> <p><b>Día 16</b>            Centro Educativo Básico General San Félix (Nedrini) – Chiriquí <b>(16 de enero de 2018 8:00 am a 2:00 pm)</b></p>
<b>Horarios:</b>	<p><b>15 de enero de 2018</b>  <b>8:00 am a 2:00 pm</b></p> <p><b>16 de enero de 2018</b>  <b>8:00 am a 2:00 pm</b></p>

## II. PERFIL DEL TUTOR:

- Maestro preescolar / estudiante graduado de la carrera de Educación Preescolar. (Docente jubilado preferible de educación inicial, de grado 1 y 2 o graduado no en ejercicio) que cuenten con disposición de tiempo para esta contratación y compromiso para la implementación por el término de 10 meses del proyecto.

- Comprometido con el derecho a la identidad cultural.
- Residir en la zona comarcal Ngäbe o tener los medios propios para hacerlo.
- Dominio de la lengua Ngäbe y del idioma español (hablarlo, leer y escribir).
- Habilidades para trabajar en equipo: liderazgo y comunicación efectiva.
- Entusiasta y motivador.
- Valoración y afectividad en el alcance de logros.
- Participación y cooperación en el equipo de expertos y profesionales.
- Habilidades para la solución de problemas.
- Responsable y comprometido con la tarea.
- Capacidad física para movilizarse por zonas de difícil acceso de la comarca Ngäbe

### III. LUGAR DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS:

- Lugar de prestación de servicios: Comarca Ngäbe, de acuerdo a la distribución de los centros escolares en los distintos distritos de esta comarca.

### IV. RESPONSABILIDAD DEL PUESTO:

- Organización, coordinación, seguimiento y acompañamiento de tareas.
- Elaboración de registros
- Elaboración de informes

### V. REQUISITOS PARA CONVOCATORIA

- Presentar hoja de vida
- Copia de cédula
- Copia de diplomas o título académico obtenidos afines al perfil requerido
- Deben ser presentados al momento de participar el día de la convocatoria

### VI. EVALUACIÓN

Documento	cumple	no cumple
Cédula de identidad		
Hoja de vida del participante con detalle de su formación académica y experiencia laboral		
Diploma o título académico como maestro o docente de nivel preescolar/inicial		

Cualidades (entrevista)

Criterio	Cumple	No cumple
Disponibilidad de tiempo completo por 10 meses para el proyecto		
Manejo de la lengua ngäbere		
Facilidad de expresión		
Comprensión de alcance del proyecto		
Disposición y motivación a las tareas y actividades del proyecto		
Disponibilidad de tiempo para su capacitación previa		
Capacidad de organización y logística		

Ponderación máxima: 40 puntos

Criterio	Puntaje
Experiencia general en educación inicial o preescolar a. 3 o más años: 10 puntos b. más de 1 año, menos de 3 años: 7 pts c. 1 año o menos: 5 puntos	10 puntos
Dominio de lengua Ngäbe a. Oral: 10 puntos b. Escrito: 10 puntos	20 puntos
Conocimiento geográfico de la región y las escuelas de la zona comarcal Ngäbe a. Capacidad de abarcar 5 escuelas o más: 10 puntos b. 4 a 3 escuelas: 7 puntos c. 1 a 2 escuelas: 5 puntos	10 puntos

## VII. INFORMACIÓN ECONÓMICA

El tutor devengará **QUINIENTOS BALBOAS con 00/100 (B/.500.00)** mensual por 10 meses

Deberán presentar informe escrito mensual al Supervisor de su contrato para acompañar el cobro de cuenta mensual y otros documentos que se detallen en el mismo.

Fuente de financiación: presupuesto del contrato C-PN-T1154-P001 “Matemática Preescolar Intercultural y Bilingüe” CT ANT/JF-15855-PN y ATN/OC-1599-PN